

日本児童英語教育学会 (JASTEC) 研究紀要 第 32 号

目次

【特別論文】

- | | | |
|---------------------------------------|--|------|
| 1. JASTEC アピール：小学校外国語活動の教科化への緊急提言について | JASTEC 研究
プロジェクトチーム
樋口 忠彦
アレン玉井 光江
加賀田 哲也
泉 恵美子
太田 洋
衣笠 知子
國方 太司
小泉 仁
立花 千尋
長沼 君主
箱崎 雄子
本田 勝久 | 1-17 |
|---------------------------------------|--|------|

【学術論文】

- | | | |
|---|--------------------------|---------|
| 1. 小学校外国語活動にみる児童の国際的志向性 | 物井 尚子 | 19-35 |
| 2. 児童の不安と学習意欲の関連性の類型に関する調査 | 横石 和子
北條 礼子 | 37-58 |
| 3. 小学校での AR 技術を用いた教材による形容詞の音と意味・スペル・反対語への結び付けに関する研究 | 三宅 美鈴
松川 文雄
重安 哲也 | 59-73 |
| 4. 外国語指導経験が教師に与える変化
—英語指導経験者と未経験者の授業観の比較— | 中村 香恵子
志村 昭暢
長谷川 聡 | 75-94 |
| 5. ストーリーテリングが小学校低学年の英語学習にもたらす効果 | 高橋 奈央子
アレン玉井 光江 | 95-109 |
| 6. 小学生の英語語彙学習方略に関する調査 | 堀田 誠
平野 絹枝 | 111-127 |

【学術研究資料】

- | | | |
|--|----------------|---------|
| 1. 越境する日本人児童：英語習得のための韓国留学を事例に | 柴崎 行雄 | 129-146 |
| 2. 小学校教育専攻と英語教育専攻学生における言語教師信条の比較 | 志村 昭暢
岩渕 優子 | 147-165 |
| 3. 「英語力」に焦点化した小学校英語は支持されるか—保護者・子どもの意識調査より— | 山本 玲子 | 167-186 |
| 4. 音韻認識能力に関する一考察—リテラシーの育成— | 赤松 直子 | 187-211 |

【実践報告と提言】

- | | | |
|--|-------|---------|
| 1. 外国語活動に求められる教室英語力を育成するための教員研修プログラムの具体的提案 | 山森 直人 | 213-231 |
| 2012年度日本児童英語教育学会（JASTEC）年間行事記録 | | 233-248 |
| 各支部児童英語指導法研究部会報告 | | 249 |
| 関東甲信越支部（2012年度） | | |
| 中国四国支部（2012年度） | | |
| 投稿規程 | | 250-253 |
| 2012年度日本児童英語教育学会（JASTEC）役員一覧 | | 254-255 |